



VEREIN FÜR
INKLUSIVE BILDUNG

**LEIT
BILD**

„Nicht alle können gleich sein, doch allen muss man gleiche Möglichkeiten geben, sich entfalten zu können.“

Maria Montessori



UNSERE WURZELN

Im Jahr 1969 wurde unser Verein unter dem Namen „Verein zur Förderung und Betreuung spastisch gelähmter Kinder und anderer Körperbehinderter e. V.“ in Troisdorf gegründet. Was damals mit Eltern begann, die für ihre Kinder mit Behinderung einen Ort der Geborgenheit und Förderung suchten, ist heute ein lebendiger Raum für Vielfalt geworden. Der Verein war ein Pionier in der Förderung von Inklusion, lange bevor der Begriff gesellschaftlich etabliert war. Die besondere fachliche Kompetenz im Umgang mit Kindern mit besonderen Bedarfen sollte richtungsweisend bleiben.

Heute heißt der Verein „Verein für inklusive Bildung im Rhein-Sieg-Kreis e. V.“ und betreibt zwei Kindertagesstätten, die „Heidepänz“ und die „Burgpänz“, in denen Kinder mit unterschiedlichsten Behinderungen selbstverständlich neben Kindern ohne Behinderung betreut werden. Dem umfassenden Verständnis des Begriffs Inklusion folgend, prägt in beiden Einrichtungen die wörtlich zu verstehende Vielfalt das Gesicht der Kindertagesstätten.

Ein Gefühl von Zugehörigkeit, Wärme und gelebter Verantwortung begleitet uns bis heute.



UNSERE HALTUNG

In unserem „Verein für inklusive Bildung im Rhein-Sieg-Kreis e. V.“ stehen die Kinder im Mittelpunkt unseres täglichen Handelns. Wir sind ein Ort, an dem jedes Kind in seiner Individualität wertgeschätzt und gefördert wird.

Jedes Kind bringt seine eigene Persönlichkeit, seine Stärken und seine Möglichkeiten mit. Wir sehen jedes Kind als einzigartig und als aktiven Gestalter seiner Entwicklung. Unsere Aufgabe ist es, Räume zu schaffen, in denen Kinder sich sicher fühlen, ausprobieren dürfen und Vertrauen in sich selbst gewinnen. Wir begleiten sie liebevoll, achtsam und mit Respekt und geben ihnen die Freiheit, ihre Welt im eigenen Tempo zu entdecken.

Wir erleben uns als Teil des Sozialraums, in der die Kindertagesstätten verortet sind, und stellen uns jederzeit als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung.



„Werte kann man nicht lehren, sondern nur vorleben.“

Viktor E. Frankl



INKLUSION LEBEN

Inklusion bedeutet für uns: Alle Kinder gehören dazu, unabhängig von ihren Fähigkeiten, ihrer Herkunft oder ihren Bedürfnissen.

Wir schaffen Umgebungen, in denen sich jedes Kind entfalten und aktiv am Gruppengeschehen teilhaben kann. Durch gezielte Förderung, Struktur und einfühlsame Begleitung schaffen wir Sicherheit, um Neues zu wagen.

Unser Team befindet sich in einem ständigen Reflexionsprozess, um das Bewusstsein für den Wert von Vielfalt präsent zu halten.

Unser multiprofessionelles Team arbeitet eng mit Eltern, Therapeut:innen und Fachkräften zusammen, um jedes Kind individuell zu begleiten.



KINDERSCHUTZ

Der Schutz und das Wohl der uns anvertrauten Kinder haben für uns höchste Priorität. Wir schaffen eine sichere, offene und vertrauensvolle Atmosphäre, in der sich die Kinder entfalten können. Dies erreichen wir durch regelmäßige Schulungen für unser Team zu allen Themen des Kinderschutzes, wie zum Beispiel Prävention, Partizipation, gewaltfreie Kommunikation, Umgang mit (sexuellem) Missbrauch und Vernachlässigung, und setzen die entsprechenden Richtlinien konsequent um. Auch eine Kultur der Achtsamkeit und Wachsamkeit sind für uns im Miteinander handlungsweisend.

Wir ermutigen die Kinder, ihre Gefühle und Grenzen zu äußern, und bieten uns dafür als Ansprechpartner auf Augenhöhe an. Ein besonderes Augenmerk richten wir dabei auf die Kinder mit besonderen Bedarfen, so dass auch sie mit ihrer eigenen Sprache und Ausdrucksweise Gehör finden. Wir reagieren sensibel auf Hinweise und Anzeichen, die auf eine Gefährdung hindeuten und gehen dem konsequent nach.



INDIVIDUELLE BILDUNG

Unsere pädagogische Arbeit basiert auf dem Konzept Maria Montessoris, das jedes Kind in seiner Einzigartigkeit wahrnimmt und fördert. Kinder lernen bei uns durch eigenes Tun, Erfahrung und Freude, in einer sorgfältig vorbereiteten Umgebung, die durch vielfältige Materialien zum Entdecken, Ausprobieren und Mitgestalten einlädt.

Durch gezielte Beobachtung und Reflexion begleiten wir die Kinder individuell und unterstützen sie darin, ihre Fähigkeiten, Stärken und Interessen zu entdecken und Vertrauen in ihre eigenen Möglichkeiten zu gewinnen. Dabei steht für uns die ganzheitliche Entwicklung im Vordergrund: kognitive, soziale, emotionale und motorische Fähigkeiten werden gleichermaßen berücksichtigt. Wir legen großen Wert darauf, dass jedes Kind Verantwortung für sich selbst und sein Handeln übernimmt, um selbstbestimmt und selbstständig am gemeinschaftlichen Leben teilhaben zu können.



„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht.“

Maria Montessori



GEMEINSCHAFT UND PARTIZIPATION

Als Elterninitiative liegt uns das Miteinander besonders am Herzen. Wir leben und fördern als Elterninitiative eine starke Gemeinschaft, in der Kinder, Eltern und Fachkräfte eng zusammenarbeiten. Die Meinungen und Ideen der Kinder sind uns wichtig und wir beziehen sie in die Gestaltungs- und Entscheidungsprozesse ihrer jeweiligen Kindertagesstätte mit ein. Durch eine Vielzahl von gemeinsamen Projekten und Aktivitäten stärken wir auf Erwachsenen- und Kinderebene den Zusammenhalt und das Verständnis füreinander und gestalten eine inklusive und schützende Umgebung, in der Vielfalt als Bereicherung erlebt wird.

Als Teil des Sozialraums stehen wir jederzeit als kompetente und gut vernetzte Ansprechpartner:innen für Familien und Kooperationsinstitutionen zur Verfügung.



ORGANISATION UND FÜHRUNG

Durch klare Organisationsstrukturen gestalten wir Abläufe transparent und partizipativ.

Wir leben wertschätzende Führung, die unterstützt und fördert, gleichzeitig aber auch fordert.

Unser Anspruch ist es, unser Konfliktmanagement derart zu gestalten, dass Konflikte dort bearbeitet werden, wo sie entstanden sind, um sie konstruktiv zu lösen.

Die uns zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel setzen wir sorgsam ein und sorgen für Transparenz.





VEREIN FÜR
INKLUSIVE BILDUNG



Verein für inklusive Bildung im
Rhein-Sieg-Kreis e. V.
Uckendorfer Str. 53
53844 Troisdorf (Rotter See)

vib-rheinsieg.de

Rechtliche Grundlagen: UN-Kinderrechtskonvention: Artikel 2, 3, 12, 13, 24 und 28; Grundgesetz: Artikel 1-5; SGB VIII: § 22 und § 45; KiBiz NRW: § 2, § 6, § 8, § 15 und § 17; Bildungsgrundsätze für Kinder 0 bis 10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen